

T.C.

MELİKGAZİ KAYMAKAMLIĞI

MELİKGAZİ NECDET TAŞ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

KORKMA, SÖNMEZ BU ŞAFAKLARDA YÜZEN ALSANCAK
SÖNMEYEN YURDUMUN ÜSTÜNDE TUTAN EN SON OCAK.
O BENİM MİLLETİMİN YILDIZIDIR PARLAYACAK!
O BENİMDİR, O BENİM MİLLETİMİNDİR ANCAK!

ÇATMA, KURBAN OLAYIM, ÇEHRENI EY NAZLI HİLAL!
KAHRAMAN İRKİMA BİR GÜL... NE BU ŞİDDET, BU CELÂL?
SANA OLMAZ DÖKÜLEN KANLARIMIZ SONRA HELAL.
HAKKIDIR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLAL.

BEN EZELDEN BERİDİR HÜR YAŞADIM, HÜR YAŞARIM;
HANGİ ÇILGIN BANA ZİNCİR VURACAKMIŞ? ŞAŞARIM!
KÜKREMİŞ SEL GİBİYİM, BENDİMİ ÇIĞNER, AŞARIM.
YIRTARIM DAĞLARI, ENĞİNLERE SİĞMAM, TAŞARIM.

GARBİN ÂFÂKINI SARMIŞSA ÇELİK ZİRLİ DUVAR.
BENİM İMAN DOLU GÖĞSÜM GİBİ SERHADDİM VAR.
ULUSUN, KORKMA! NASIL BÖYLE BİR İMÂNI BOĞAR,
'MEDENİYET!' DEDIĞİN TEK DİŞİ KALMIŞ CANAVAR?

ARLADAS, YURDUMA ALÇAKLARI UĞRATMA SAKIN; /
SİPER ET GÖVDENİ, DÜRSÜN BU HAYÂSIZCA AKIN.
DOĞACAKTIR SANA VA'DETTİĞİ GÜNLER HALKIN,
KİM BİLİR, BELLİ YARIN, BELLİ YARINDAN DA YAKIN.

BASTIĞIN YERLERİ 'TOPRAK' DİYEREK GEÇME, TANI!
DÜŞÜN ALTINDAKİ BİNLERCE KEFENSİZ YATANI.
SEN ŞEHİD OĞLUSUN, İNCİTME, YAZIKTIR, ATANI.
VERME, DÜNYALARI ALSAN DA BU CENNET VATANI.

KİM BU CENNET VATANIN UĞRUNA OLMAZ KI FEDA?
ŞÜHEDÂ FİSKİRACAK TOPRAĞI SIKSAN, ŞÜHEDÂ!
CANI, CÂNANI, BÜTÜN VARIMI ALSIN DA HUDÂ,
ETMESİN TEK VATANIMDAN BENİ DÜNYADA CÜDA.

RÜHÜMÜN SENDEN İLÂHİ, SUDUR ANCAK EMELİ:
DEĞMESİN MA' BEDİMİN GÖĞSÜNE NÂ-MAHREM ELİ!
BU EZANLAR-Kİ ŞEHÂDETLERİ DİNİN TEMELİ:
EBEDİ YURDUMUN ÜSTÜNDE BENİM İNLEMELİ.

O ZAMAN VECD İLE BİN SEÇDE EDER -VARSA- TAŞIM.
HER CERİHAMDAN, İLÂHİ, BOŞANIP KANLI YAŞIM;
FİSKÜRİR RÜH-İ MÜCERRED GİBİ YERDEN NÂŞİM;
O ZAMAN YÜKSELEREK ARSA DEĞER BELLİ BAŞIM!

DALĞALAN SEN DE ŞAFAKLAR GİBİ EY SANLI HİLÂL!
OLSUN ARTIK DÖKÜLEN KANLARIMIN HEPSİ HELÂL.
EBEDİYYEN SANA YOK, İRKİMA YOK İZMİHLÂL;
HAKKUDUR, HÜR YAŞAMIŞ, BAYRAĞIMIN HÜRRIYET,
HAKKUDUR, HAKK'A TAPAN MİLLETİMİN İSTİKLÂL!

MEHMET ÂKİF ERSOY



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

SUNUŞ

Stratejik Planlama 5 yıllık orta dönem için belirlenen plan ve politikaların, performansa dayalı göstergelerle ölçülebilir hedefler belirlenerek başarıya ulaşılmasını öngörmektedir. Çalışma çoğulcu katılımı yapılmaya çalışılmış, anketler düzenlenerek önemli paydaşların görüşleri ve daha önceki kalkınma planları gibi planlar da göz önünde tutularak misyon, vizyon, amaçlar ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak için sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu kültürü oluşturmak için insan kaynaklarını, sosyal faaliyetleri, toplumsal ilişkileri, kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019 - 2023 Stratejik Eylem Planı hazırlanmıştır

En temel amacımız, Melikgazi Necdet Taş Anadolu Lisesi belirlenen plan ve politikalarda kaliteden ödün vermeden etkinliğini artırarak hedeflerimize ulaşmaktır. Stratejik planlamanın Kuruluşumuz politikalarını uygulamada kilit unsur olacağını ümit etmekteyiz. Bizler, okulumuzda faaliyetlerimizi daha performansa odaklı nasıl yapabiliriz, bütçemizi en verimli nasıl kullanabiliriz, hedefimizi, kuruluşumuzu ve faaliyetlerimizi nereden nerelere taşımak istiyoruz, kurum çalışanlarının mutluluğunu ve motivasyonunu nasıl artırabiliriz gibi sorunlara ve sorulara yanıt arayarak hazırladığımız Stratejik Planı sunmaktayız. Hazırlanan bu planın uygulamaya dönük çalışmalarda kullanılmak üzere esas alınmasını ümit eder, kuruluşumuz hizmetlerini kullanan paydaşlara ve kurum çalışanlarına verimli olmasını dileriz

Saim SÖNMEZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	222
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Saim SÖNMEZ	Okul Müdürü	Yavuz BERBER	Müdür Yardımcısı
Mehmet CİDECİOĞLU	Müdür Yardımcısı	Şükran KENANOĞLU	Rehberlik Öğretmeni
Taner BEKTÜRK	Btr Öğretmeni	Handan YÜRÜKER	Öğretmen
Mustafa BAYER	Okul Aile Birliği Başkanı	Birol KOÇLAR	Öğretmen
Hayati OLDUZ	Okul Aile Birliği Yön. Üyesi	Birsel KÖMÜRCÜ	Öğretmen
		Hicran DOĞAN	Öğretmen
		Ömer ASLAN	Öğretmen
		Ali ZEYTUN	Gönüllü Veli
		Sadegül TAŞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı ;

Okulumuz değerli hayırsever Necdet Taş tarafından yaptırılarak 2005/2006 eğitim öğretim yılında hizmete sunulmuştur. Bugüne kadar özellikle üniversite sınavlarında yüksek başarıya sahip olan okulumuz; ahlaki ve insani değerlerine bağlı, Mustafa Kemal ATATÜRK'ün çizdiği çağdaş uygarlık yolunda Türkiye Cumhuriyetine hizmet etmeye devam etmektedir. Okulumuzda konferans salonu, kütüphane-bilişim sınıfı, kantin ve fen laboratuvarı bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:KAYSERİ		İlçesi: MELİKGAZİ			
Adres:	Esenyurt Mah. Erciyes Cad. Rağbet Sokak No : 14	Coğrafi Konum (link) :	http://necdetasanadolu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0352 2252942	Faks Numarası:	0352 2252943		
e- Posta Adresi:	964138@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://necdetasanadolu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	964138	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı :	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	314	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	210		Erkek	16
	Toplam	524		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	9		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	65.54 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	16	17	33
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	24	20	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	47,57	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	67,2	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	18,76	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturma Alanı (m2)	4475	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3815			
Okul Kapalı Alan (m2)	2720			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	133			
Kantin (m2)	125			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	29	13	42	9/B	25	15	40
10/A	18	17	35	10/B	20	13	33
10/C	21	14	35	10/D	22	14	36
10/E	21	15	36	10/F	23	12	35
10/G	19	15	34	11/A	15	15	30
11/B	12	14	26	11/C	12	16	28
11/D	14	4	18	11/E	9	0	9
12/A	17	12	19	12/B	15	9	24
12/C	10	5	15	12/D	12	7	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	34	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbt
Baskı Makinası	1	Güvenlik kamerası	34

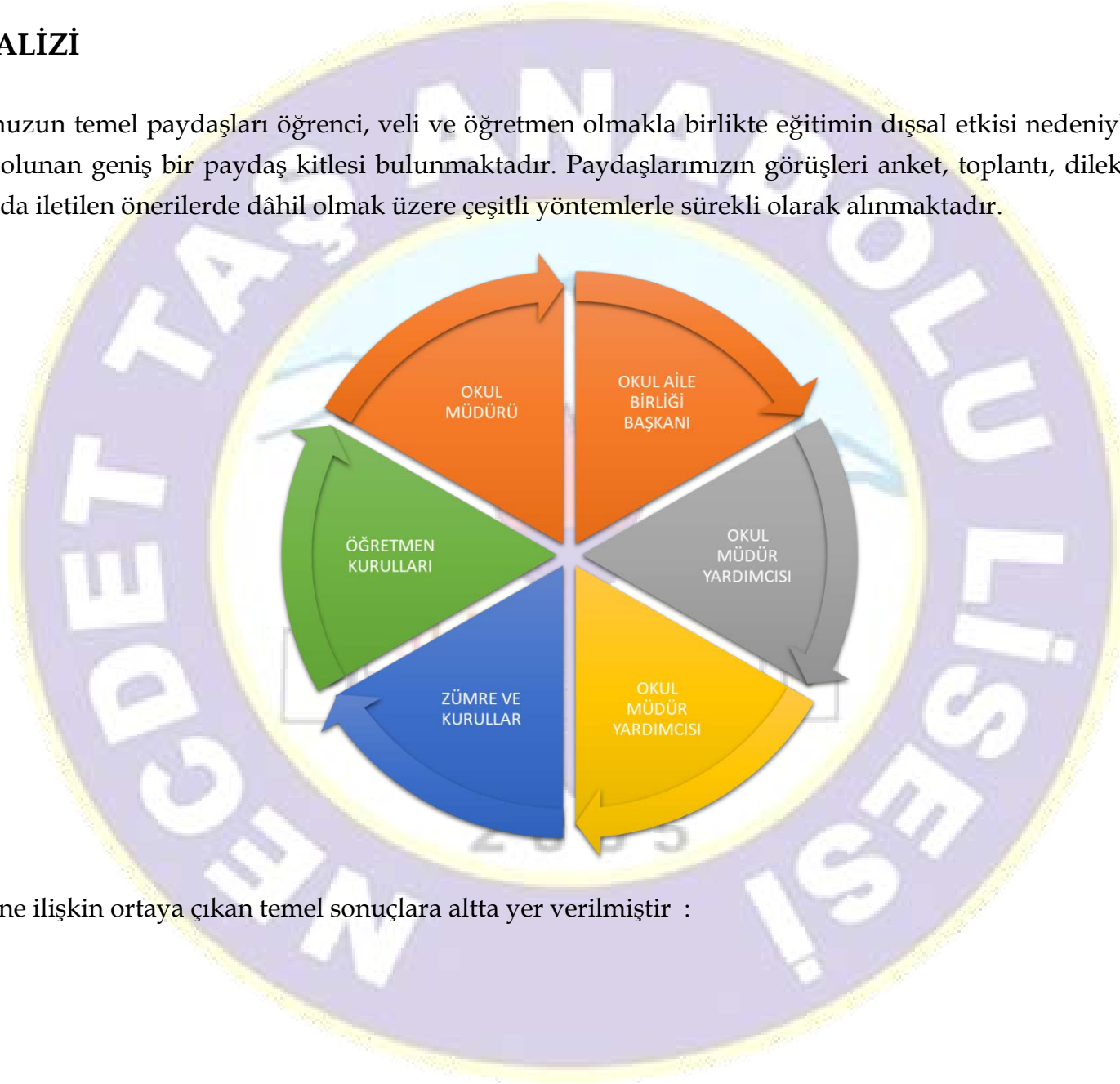
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	25.947,00 TL	31.484,71 TL
2018	34.342,89 TL	34.503,55 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Puanlama 5 üzerinden yapılmıştır.

Kesinlikle katılıyorum	5
Katılıyorum	4
Kararsızım	3
Kısmen katılıyorum	2
Katılmıyorum	1

ÖĞRENCİ		ORTALAMA PUANLAMA
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,6
8	Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.	3,5
9	Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,9
12	Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	1,7

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Puanlama 5 üzerinden yapılmıştır.

Kesinlikle katılıyorum	5
Katılıyorum	4
Kararsızım	3
Kısmen katılıyorum	2
Katılmıyorum	1

ÖĞRETMENLER		TOPLAM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımlarıyla alınır.	4,3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,7
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,2
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	4,5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4,5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,9
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,5

Veli Anketi Sonuçları:

Puanlama 5 üzerinden yapılmıştır.

Kesinlikle katılıyorum	5
Katılıyorum	4
Kararsızım	3
Kısmen katılıyorum	2
Katılmıyorum	1

VELİ		ORTALAMA PUANLAMA
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,5
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,7
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,9
8	Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.	4,5
9	Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,0
12	Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,9

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi ;

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler ;

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci ve derslik oranının dengeli olması.• Sınıf Mevcutlarının Uygun Sayıda Olması• Okulun küçük olması• İstedikleri zaman Öğretmenlerine kolay ulaşabilmeleri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen kadrosunun bütün branşlarda ihtiyaca cevap verecek sayıda olması.• Öğretmenlerin, genç, çalışkan ve dinamik olması. <p>Yeterli Düzeyde Ve Tecrübede Eğitim Kadrosuna Sahip Olunması</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin öğrenci istek ve ihtiyaçlarını karşılamada hiçbir fedakârlıktan kaçınmaması, öğretmenler odasının öğrenciye her an açık olması.• Öğrencilerin konu eksikliklerinin tamamlanması sürecinde, ilgili öğretmenlerin etüt çalışması yapması.

Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin okulumuza güven duyması.• Veli - öğrenci- öğretmen iletişiminin kuvvetli olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Çok amaçlı salonumuzun olması.• Okulumuzun küçük ve kullanışlı olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Fatih Projesi alt yapı ve donanımlarına sahip olunması.• Fiber internet bağlantısı olması.• Güvenlik kamera sistemi ve alarm sisteminin olması.• Kütüphane olması.• İş sağlığı güvenliği kriterlerin sağlanması.• Fen laboratuvarının olması• Müzik odasının olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliğine yardımda bulunan yardımsever velilerimizin olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul içinde genel disiplin açısından sıkıntı yaşanmaması.• Okul dışı asayiş ve güvenliğin bir emniyet personeli (polis) tarafından sürekli kontrol altında tutulması.• Okulda temizlik hizmetlerinin titiz bir şekilde yürütülmesi.• Okulumuzda çeşitli egzersiz faaliyetlerinin yürütülmesi.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• İdare, öğretmen, öğrenci arası ilişkilerin karşılıklı güven ve işbirliğine dayalı olması.• SMS ile veli bilgilendirme sisteminin olması.
vb	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlar arasında uyum ve işbirliği.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Farklı bölgelerden ve farklı sosyo-ekonomik koşullardan öğrenci gelmesi• Okula sınavsız gelinmesi• Öğrencilerin bir bölümünde düzenli çalışma alışkanlığının olmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanlardaki kararsız tutum ve zihniyeti ve çalışmaların sonucu değiştirmeyeceğine olan güçlü inanışlar ve ön yargılar
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Bazı velilerimiz ilgisiz olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin eğitim ve gelir seviyesinin düşük olması• Donanım yetersizliği• Bilgisayar laboratuvarımızın olmaması.• Kapalı Spor Salonumuzun olmaması.• Derslik sayımızın gelişen bir mahallede olduğumuzdan yeterli olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bağımsız Kütüphanemizin olmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Bütçenin Eğitim İhtiyaçlarını Karşılama Yetersiz Olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzda yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Bazı veli ve öğrencilerimizle iletişim süreçlerinin yetersizliği.

Dışsal Faktörler ;

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• AB projelerinin katılım yolunun açık olması ve daha önceden AB projeleri ortaklığı.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Her sene yürütülen hibe destekli Tübitak Projelerine katılımı.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu konum ve mahalle nedeni ile öğrencilerin okul dışına fazla çıkamaması• Okulumuzda güvenli bir eğitim ortamının olması.• Veli ve öğrencilerimizin başarıyı arzu etmeleri.• Eğitim Ve Öğretim Yılı Boyunca Önemli Disiplin Olayları Meydana Gelmemesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Fatih Projesi altyapısının varlığı.• Fiber internet olanakları.• Gelişen teknoloji ve okulumuzun bu teknolojilere sahip olması sayesinde bilgiye ulaşım imkânlarının artması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Kapalı spor salonu olmamasına rağmen sportif açıdan başarılı bir okul olması.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlimizde birden fazla kabul gören üniversite olması.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanların özlük haklarının yetersizliği.
---------	---

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Veli ilgi ve desteğinin zayıf olması.• Dershanelerin Etüt merkezlerinin öğrenci gözünde öne çıkma ve merkez olma çabası.• Çevremizdeki ailelerin sosyal kültürel ve ekonomik yönden farklılıklar göstermesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Medyada gündemde olan öğrenci ve okul merkezli dizilerdeki olumsuz öğrenci imajı.• Televizyon dizilerinde ergenlik çağındaki gençlerin olumsuz etkileneceği mafya, kabadayı, külhanbeyi tiplerinin ön plana çıkarılması.• Demokrasi, hukuk, sevgi ve saygıya olan inancın azalması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin olumsuz etkileri (cep telefonu, internet.).
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• TYT(Temel Yeterlilik Sınavı) ve AYT(Alan Yeterlilik Sınavı) de yapılacak anlık değişiklikler.• Merkezi sınav sistemi nedeni ile sosyal etkinliklere öğrenci katılımının az olması.• Müfredat Programının Sistemin Sık Sık Değişmesi,• Sınavsız öğrenci alınması nedeniyle mesleki eğitime yönelecek öğrencilerin uygun okullara gitmemesi.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun Yoğun Bir Trafiği Bulunan Çevreyolu Üzerinde Bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul -Veli İşbirliğinin artırılması.
2	Bölgemiz de faaliyet gösteren ortaokullarda okul tanıtımının yapılması.
3	Okul başarımız ve okulumuzun sadece kız öğrencilere hizmet veren tanıtım faaliyetlerinin yapılması.
4	Okulun açıldığı hafta öğrencilerimize uyum eğitimi verilmesi.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
6	Okula devamsızlık konusunda çalışmalar yapılması
7	Ulaşım ve servis imkânları
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	AYT-TYT başarı oranlarımızı artırılması yönelik faaliyetler.
2	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler yapılması
4	Okuma kültürünün geliştirilmesi
5	Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıklarla ilgili rehberlik faaliyetleri
6	Öğrencilere destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması
7	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin kapsamlı bir şekilde yapılması
8	Disiplin problemlerinin azaltılması yönelik tedbirler.
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum kültürünün geliştirilmesi
2	Öğretmenlere yönelik seminerler
3	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okul sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Okul-Aile Birliği
7	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması
8	Uluslararası işbirliği ve etkinliğin artırılması
9	Ulaşım ve servis imkanları
10	



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ;

ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARINA BAĞLI, İNSAN HAKLARINA SAYGILI, HÜR VE BİLİMSEL DÜŞÜNME GÜCÜNÜ KAZANMIŞ, YAPICI VE YARATICI, YENİ DURUM VE ORTAMLARA UYUM SAĞLAYABİLMİŞ, FARKLI GÖRÜŞ, ANLAYIŞ VE ÇALIŞMALARI HOŞGÖRÜ İLE KARŞILAYABİLMİŞ, BİLGİYE ULAŞMA YOLLARINI ÖĞRENİMİŞ, EN AZ BİR YABANCI DİLİ İYİ DERECEDE BİLEN, BEDEN, ZİHİN, AHLAK, RUH VE DUYGU BAKIMINDAN DENGELİ VE SAĞLIKLI BİR KİŞİLİK VE KARAKTER KAZANMIŞ, İLGİ VE KABİLİYETLERİ ÖLÇÜSÜNDE YÜKSEKÖĞRETİME VE HAYATA HAZIR ÖĞRENCİLER YETİŞTİRME KONUSUNDA LİDER OLAN; NECDET TAŞ ANADOLU LİSESİYİZ...

VİZYONUMUZ;

TÜRKİYE'Yİ ÇAĞDAŞ UYGARLIK DÜZEYİNİN ÜZERİNE ÇIKARACAK EĞİTİM VE ÖĞRETİM ETKİNLİĞİNİ SEVGİYLE YÜRÜTEN, EVRENSEL BİLGİYE KOŞAN, GEREKLİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONATILMIŞ BİREYLER YETİŞTİREN, ÖĞRETMENİ, ÖĞRENCİSİ VE VELİSİNİN BU BENİM OKULUM DİYEBİLECEĞİ SAYGIN BİR KURUM OLMAK.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Başarı bir alışkanlıktır ve ömür boyu süren bir yolculuktur.
- Adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler; bizim temel değerlerimizdir.
- İç disiplin ve özgüven bir hayat tarzıdır.
- Veli; bizim elçimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır
- Takım çalışmasını gerçekleştirmek, başarmaktan daha değerlidir.
- Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir.
- Sürekli değişim, kesintisiz öğrenmeyi gerektirir.
- Eğitimde fırsat eşitliği; öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre öğrenme imkânı sunulmasıdır.
- Öğrenciler yükseköğrenime hazırlanır.
- Öğrencilere çok yönlü, eleştirici, yaratıcı, yapıcı mantıklı ve analitik düşünme becerisi kazandırılır.
- Bilimin önemini kavramış, bilimsel çalışan ve bilimsel iletişim kuran, bilimi kullanan, toplumsal ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayan ve bu gelişmelere katkıda bulunan, görev ve sorumluluk bilinci taşıyan, bilgili, deneyimli ve yetenekli bireyler yetiştirilir.
- Öğrenciler, iyi bir insan, iyi bir vatandaş olarak hayata hazırlanır.
- Şeffaflık
- Okulumuzdaki ilişkilerde sevgi ve saygı ön plandadır.
- Atatürk devrimlerini esas alırız,
- İnsanları suçlamaz, süreçleri uygularız
- Sürekli ve sağlıklı iletişim, kurum kültürünün özünü oluşturur.
- Aklın ve bilimin rehberliğinde,
- Öğretim kadar da eğitim,
- Zamanı etkin verimli kullanmak.

STRATEJİK PLAN MİMARİSİ

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama
- Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama
- Yükseköğretime katılım ve tamamlama
- Hayat boyu öğrenmeye katılım

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları
- Öğrenci
- Hazır oluş
- Sağlık
- Kazanımlar
- Öğretmen
- Öğretim programları ve materyalleri
- Eğitim - öğretim ortamı ve çevresi
- Program ve türler arası geçişler
- Rehberlik
- Ölçme ve değerlendirme
- Eğitim ve Öğretim ile İstihdam İlişkisinin Geliştirilmesi
- Sektörle iş birliği
- Hayata hazırlama
- Mesleki rehberlik

3. KURUMSAL KAPASİTE

- Beşeri Alt Yapı
- İnsan kaynakları planlaması
- İnsan kaynakları yönetimi
- İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
- Fiziki ve Mali Alt Yapı
- Finansal kaynakların etkin yönetimi
- Okul bazlı bütçeleme
- Eğitim tesisleri ve alt yapı
- Donatım
- Yönetim ve Organizasyon
- Kurumsal yapının iyileştirilmesi
- Bürokrasinin azaltılması
- İş analizleri ve iş tanımları
- İzleme ve değerlendirme
- Sosyal tarafların katılımı ve yönetişim
- Çoğulculuk
- Katılımcılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Kurumsal iletişim
- Bilgi Yönetimi
- Veri toplama ve analiz
- Veri iletimi ve bilgi paylaşımı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1. Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%97	%97	%98	%98	%99	%99
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		PG.1.1.1.1. 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	%97	%97	%98	%98	%99	%99
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		%75	%80	%80	%85	%85	%90
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	PG.1.1.3.1. 9. Sınıf	1	1	0	0	0	0
		PG.1.1.3.2. 10. Sınıf	1	1	1	0	0	0
		PG.1.1.3.3. 11. Sınıf	2	1	0	0	0	0
		PG.1.1.3.4. 12. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.3.5. Toplam (Genel)	4	3	1	0	0	0
		PG.1.1.3.6. Yabancı öğrenci oranı	%0,01	%0,01	%0,01	%0,01	%0,01	%0,01
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	PG.1.1.5.1. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	%75	%80	%80	%85	%85	%90
		PG.1.1.5.2. Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	%85	%85	%85	%90	%90	%90
		PG.1.1.5.3. Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	%65	%70	%80	%85	%85	%90

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Şükran Kenanoğlu	1 Yıl içinde
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Derya Kayırgan	1 Yıl içinde
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Derya Kayırğa	1 Yıl içinde
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Yavuz Berber	1 Yıl içinde
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Mehmet Cidecioğlu	1 Yıl içinde
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Derya Kayırgan	1 Yıl içinde
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Derya Kayırgan	1 Yıl içinde
1.1.8	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılması için gerekli tedbirler alınacaktır	Şükran Kenanoğlu	1 Yıl içinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	0	0	0	0	0	0
		PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	3,9	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	4,3	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	4,7	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	4,8	-	-	-	-	-
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	20	-	-	-	-	-
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	%30	%32	-	-	-	-
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	% 80	-	-	-	-	-
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	% 0	-	-	-	-	-
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	15	18,35	19	19,50	20	21
		PG.2.1.4.2. Türkçe	25,99	24,23	26,5	27	27,5	28
		PG.2.1.4.3. Sosyal	9,39	12,02	13,2	14	14	15
		PG.2.1.4.4. Fen	7,06	8,92	9	9,5	10	10,5
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	11,77	18,46	19	20	21	22
		PG.2.1.5.2. Türkçe	11,05	12	12,5	13	13,5	14
		PG.2.1.5.3. Fizik	1,91	2	2,2	2,5	3	3,5
		PG.2.1.5.4. Kimya	4,85	5	5,5	6	6	7
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	6,34	6,5	7	7,5	8	8,5
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	3,38	4	4,5	5	5,5	6
		PG.2.1.5.7. Tarih	3,85	4	4,5	5	5,5	6
PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	4,05	4,5	5	5	5,5	6		
PG.2.1.5.9. Din Kültürü	3,30	3,5	4	4,5	5	5		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Yavuz Berber	2 Yıl içinde
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Mehmet Cidecioğlu	2 Yıl içinde
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Yavuz Berber	2 Yıl içinde
2.1.4	Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik hizmet içi eğitim çalışmaları yapılacak ve ihtiyaç duyulduğunda işbirliğine gidilecektir.(Üniversite, STK, vb).	Mehmet Cidecioğlu	2 Yıl içinde
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Şükran Kenanoğlu	2 Yıl içinde
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Derya Kayırgan	2 Yıl içinde
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Mehmet Cidecioğlu	2 Yıl içinde
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Yavuz Berber	2 Yıl içinde
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet Cidecioğlu	2 Yıl içinde
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Mehmet Cidecioğlu	2 Yıl içinde

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Hedef					
			Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	1	1	2	2	3	3
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	0	1	1	2	2
		PG.2.2.1.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	2
		PG.2.2.1.4. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	%70	%70	%90	%90	%90	%90
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	%90	%90	%100	%100	%100	%100
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	7	7	10	10	10	10
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	%80	%80	%90	%90	%90	%90
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	15	15	20	20	20	20
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	%90	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	3	3	4	4	5	5
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	%40	%60	%70	%80	%90	%100

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	%10	%12	%13	%15	%16	%17
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%55
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	%30	%35	%40	%45	%50	%55
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	%41	%50	%55	%60	%65	%70
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	3	5	8	9	10	12
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	%20	%24	%26	%27	%30	%35
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%70	%75	%75	%80	%80	%85	



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Mehmet Cidecioğlu	1 Yıl İçinde
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Taner Bektürk	1 Yıl İçinde
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım özendirilecektir	Derya Kayırgan	1 Yıl İçinde
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Yavuz Berber	1 Yıl İçinde
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Şükran Kenanoğlu	1 Yıl İçinde
2.2.6	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Mehmet Cidecioğlu	1 Yıl İçinde
2.2.7	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Yavuz Berber	1 Yıl İçinde
2.2.8	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb. kurum/ kuruluşlar ile iş birliği yapılacaktır.	Mehmet Cidecioğlu	1 Yıl İçinde
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Mehmet Cidecioğlu	1 Yıl İçinde
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Mehmet Cidecioğlu	1 Yıl İçinde
2.2.11	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okul hareketliliği ile öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Mehmet Cidecioğlu	1 Yıl İçinde
2.2.12	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Yavuz Berber	1 Yıl İçinde
2.2.13	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Yavuz Berber	1 Yıl İçinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	6	7	8	8	9
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	%20	%22	%25	%35	%45	%55
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	%10	%11	%12	%13	%14	%15
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%20	%23	%25	%28	%30	%35
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	1	1	1	2	2	2
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	%0	%0	%3	%4	%5	%6
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	13	13	13	13	13
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	%0	%0	%2	%4	%5	%6
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	10	15	17	20	22	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Edebiyat Öğretmenleri Beden Eğitimi Öğretmenleri Biyoloji Öğretmenleri	1 YIL İÇİNDE
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul Müdürü İL MEM İLÇE MEM ÜNİVERSİTELER	3 YIL İÇİNDE
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü İL MEM İLÇE MEM	2 YIL İÇİNDE
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü İL MEM Eğitim teknolojileri bölümü	2 YIL İÇİNDE
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü İL MEM İLÇE MEM	2 YIL İÇİNDE
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Rehber Öğretmenler	1 YIL İÇİNDE

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	7,28	7,28	7,28	7,28	7,28	7,28
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%92	%92	%93	%94	%95	%96
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	65,54 TL	67 TL	68 TL	69 TL	69 TL	70 TL
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%90	%90	%91	%92	%92	%93
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%85	%85	%86	%87	%88	%89
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	0	0	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecek	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Okul Aile Birliği	2 YIL İÇİNDE
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Okul Aile Birliği	2 YIL İÇİNDE
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Okul Aile Birliği	1 YIL İÇİNDE
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Okul Aile Birliği	1 YIL İÇİNDE

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	3500	4000	4500	5000	5500	6000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	60	62	65	67	68	70
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Okul Aile Birliği	1 YIL İÇİNDE
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü BTR Öğretmeni	1 AY İÇİNDE
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Rehberlik öğretmenleri	1 YIL İÇİNDE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000	350.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30.000	40.000	50.000	60.000	70.000	80.000
TOPLAM	81.000	102.000	123.000	144.000	165.000	615.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.